

Routekaart huiselijk geweld / kindermishandeling

Voor muziekdocenten

- Bij voldoende vertrouwensrelatie: o.b.v. signalen persoonlijk gesprek met de leerling, samen met de locatiemanager
- Signalen worden gedeeld met locatiemanager t.b.v. dossiervorming
- Locatiemanager altijd in de buurt van welk gesprek dan ook, vooraf en achteraf
- Locatiemanager en eventueel aandachtsfunctionaris doen samen de weging
- Gesprek met ouder(s) en/of kind is onderdeel van de weging
- Bij de weging wordt de onderwijsinstelling prominent betrokken (IB-er, OK-adviseur)
- Meldingsplicht ligt in eerste instantie bij het Leerorkest en niet bij de individuele muziekdocent, tenzij er direct gevaar dreigt voor het kind
- Meldingsrecht ligt bij een ieder, maar altijd in overleg met de organisatie en de school
- Over het anonieme meldingsrecht valt niet te twisten

Wat kunt u doen:



1. Breng de signalen in kaart



2. Overleg met een familielid, vriend, coördinator, collega of Veilig Thuis



3. Praat met de betrokkenen



4. Weeg aard, ernst en risico's



5. Organiseer hulp en/of meld het bij Veilig Thuis

Bel gratis 24 uur per dag
7 dagen per week

0800-2000

of kijk op

020veiligthuis.nl

(bron: VeiligThuis)

Bel bij direct gevaar altijd **112**

Meer info: www.veiligthuis.nl

Signalenkaart Armoedebestrijding

Voor muziekdocenten

- Belangrijk is om eerst voor je zelf te bepalen
 - of er in jouw les een veilig pedagogisch klimaat is en
 - of je je bewust bent van de leefomgeving van je leerlingen.
- Als je armoede bij een leerling vermoedt, meldt dat dan bij de locatiemanager. Deze is op de hoogte van de actuele lokale en landelijke regelingen armoedebestrijding.
- Heb je een vermoeden van armoede bij een leerling, dan kun je de [checkkaart van preventieplatformjeugd.nl](https://preventieplatformjeugd.nl) inzetten voordat je de locatiemanager informeert, of deze samen met de locatiemanager invullen.
- De locatiemanager neemt vervolgens contact op met het ouder/kind team, en/of de IB-er van de school van de leerling. Zij bespreken dit met de ouders van de leerling.
- Weet dat locatiemanagers en scholen op de hoogte zijn van actuele regelingen armoedebestrijding. Zij kennen de sociale kaart en zetten die – en indien nodig – het netwerk in, rekening houdend met privacy en regelgeving.

Signalenkaart Armoede

[HOME](#) [OPLOSSINGEN](#) [BESPREEKBAAR MAKEN](#) [ONDERSTEUNING](#) [CONTACT](#)

Hoe herken je armoede

[V](#)

Op de Signalenkaart Armoede staat een aantal kenmerken van armoede. Als iemand aan één of meer hiervan voldoet, mag je armoede vermoeden.

Signalen bespreekbaar maken

[LEES MEER](#)

Armoede herkennen is één ... maar hoe maak je een ongemakkelijk onderwerp bespreekbaar?

Mogelijke Oplossingen

[VIND OPLOSSING](#)

Er zijn veel regelingen voor mensen met weinig geld. Landelijke regelingen, maar ook de mogelijkheden van gemeenten om mensen te ondersteunen.